



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО

ПРИКАЗ

11.03.2025

№ 44

Иркутск

О проведении регионального заочного
конкурса методических разработок
«Мой лучший урок»

В рамках реализации Комплексного плана мероприятий профессиональных педагогических сообществ Иркутской области на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом ГАУ ДПО ИРО от 11 декабря 2024 г. № 223 «Об утверждении комплексного плана мероприятий профессиональных педагогических сообществ Иркутской области на 2024-2025 учебный год», с целью обобщения и распространения актуального методического опыта педагогических работников Иркутской области, а также поддержки деятельности региональных профессиональных педагогических сообществ

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о проведении регионального заочного конкурса методических разработок «Мой лучший урок» (далее – Конкурс) (Приложение 1).
2. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (Приложение 2).
3. Утвердить сроки проведения Конкурса (Приложение 3).
4. Назначить ответственным за организационно-методическое, информационно-методическое, консультационное сопровождение Конкурса заведующего сектором сопровождения региональных моделей профессионального развития ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО О. Л. Миронову.
5. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса руководителя ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО Н. С. Баранову.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора ГАУ ДПО ИРО Е. А. Шестакову.

Ректор

Н. В. Пономарёва

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗАОЧНОГО КОНКУРСА
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
«МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проведении регионального заочного конкурса методических разработок «Мой лучший урок» (далее – Конкурс) определяет статус, цель и задачи Конкурса, организационно-методическое обеспечение и порядок его проведения.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации Комплексного плана мероприятий профессиональных педагогических сообществ Иркутской области на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом ГАУ ДПО ИРО от 11 декабря 2024 г. № 223 «Об утверждении комплексного плана мероприятий профессиональных педагогических сообществ Иркутской области на 2024-2025 учебный год».

1.3. Организаторы Конкурса: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО и региональные профессиональные педагогические сообщества Иркутской области (далее – ППС). Оператором Конкурса выступает Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО ИРО (далее – ЦНППМ).

1.4. Функции ППС:

- разработка проекта положения о Конкурсе, рассмотрение на заседании ППС;
- согласование сроков проведения Конкурса;
- участие в формировании экспертных комиссий Конкурса;
- участие в организации установочных и рефлексивно-аналитических семинаров для участников;
- организация экспертной проверки работ Конкурса;
- консультирование участников Конкурса.

1.5. Функции ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО:

- рассмотрение и согласование положения о Конкурсе;
- формирование составов экспертных комиссий и организационного комитета Конкурса;
- организация сбора заявок и конкурсных работ, направление конкурсных материалов экспертам;
- обеспечение организационно-методического, информационно-методического сопровождения Конкурса;
- организация консультационной поддержки участников и экспертов Конкурса;
- координация взаимодействия участников Конкурса;
- размещение материалов Конкурса в информационных ресурсах ГАУ ДПО ИРО;
- обеспечение взаимодействия со структурными подразделениями ГАУ ДПО ИРО по вопросам организации и проведения Конкурса;
- организация установочных и рефлексивно-аналитических семинаров для участников;
- оформление документации и наградных материалов по итогам Конкурса.

1.5. Функции ГАУ ДПО ИРО:

- рассмотрение и утверждение положения о Конкурсе;
- утверждение состава организационного комитета Конкурса;
- согласование и утверждение составов экспертных комиссий Конкурса;
- утверждение результатов Конкурса.

1.6. Информация о проведении Конкурса размещается на информационных ресурсах ГАУ ДПО ИРО.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление, обобщение и распространение актуального методического опыта педагогических работников Иркутской области.

2.2. Задачи Конкурса:

- содействовать совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Иркутской области в части представления и обобщения опыта профессиональной деятельности;
- сформировать банк методических разработок уроков и занятий с применением современных образовательных технологий;
- поддержать методические инициативы и методическое творчество педагогических работников образовательных организаций Иркутской области – членов ППС.

3. Организационный комитет

3.1. Организационный комитет (далее – Оргкомитет) создается с целью руководства подготовкой и проведением Конкурса. В состав Оргкомитета входят члены ППС, сотрудники ГАУ ДПО ИРО.

3.2. Состав Оргкомитета утверждается приказом ГАУ ДПО ИРО.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники и иные работники образовательных организаций Иркутской области, являющиеся членами региональных профессиональных педагогических сообществ Иркутской области. Требования к возрасту и стажу работы не предъявляются.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в заочном формате, в следующих номинациях:

Номинация № 1. «Мой лучший урок».

Участником Конкурса представляется методическая разработка урока, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы.

Номинация № 2. «Мое лучшее внеурочное занятие».

Участником Конкурса представляется методическая разработка внеурочного занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы.

Номинация № 3. «Мой лучший урок для обучающихся с ОВЗ».

Участником Конкурса предоставляется методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП ООП); адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП ООО); адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ТМНР) (вариант 2).

Номинация № 4. «Мое лучшее коррекционно-развивающее занятие».

Участником Конкурса предоставляется методическая разработка занятия, реализуемого в рамках коррекционно-развивающей области учебного плана АООП НОО; АООП ООО; АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 2).

Номинация № 5. «Мое лучшее учебное занятие».

Участником Конкурса предоставляется методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

5.2. Сроки проведения Конкурса по каждой номинации (сроки подачи материалов, проведения экспертизы, подведения итогов конкурса) утверждаются приказом ГАУ ДПО ИРО.

5.3. Участник может представить конкурсную работу только в одной номинации. Конкурсная работа может быть представлена как одним участником, так и в соавторстве (не более двух человек) при разработке междисциплинарных уроков/занятий.

5.4. Пакет документов для регистрации участия в Конкурсе: скан-копия заявления (приложение 1), анкета (приложение 2), конкурсная работа в форматах word и pdf (приложение 3), ссылка на приложения к методической разработке (презентация, видео-, фотоматериал и т.д.). Пакет документов архивируется, архивный файл направляется организаторам Конкурса на электронную почту: сrm@iro38.ru. В теме письма прописывается номинация и ФИО участника: «Номинация № Иванов И.И.». Объем загружаемых материалов не должен превышать 150 Мб.

5.5. Подтверждением получения пакета документов на участие в Конкурсе является направление организаторами уведомления о получении пакета документов.

5.6. К участию в Конкурсе допускаются материалы, отвечающие цели и задачам Конкурса, прошедшие проверку на уникальность, техническую экспертизу. Уникальность текста должна составлять более 85%. Проверка уникальности осуществляется с использованием ресурсов: <https://antiplagiat.ru/> (демонстрационная версия), <https://text.ru/>.

5.7. Требования к конкурсным работам и критерии их оценки изложены в Приложениях 4-9 настоящего Положения.

5.8. Итогом оценки работы участника является среднее арифметическое значение оценок членов экспертной комиссии Конкурса.

5.9. Рецензии на работы участников не выдаются, процедура апелляции не проводится.

5.10. Победителями становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов от максимально возможного количества баллов, но не менее 90% от максимального количества баллов. Призерами становятся участники, набравшие от 75% до 89% от максимального количества баллов. Победители и призеры определяются в каждой номинации. При равенстве баллов победителем становится работа, у которой процент уникальности выше.

5.11. Результаты Конкурса по каждой номинации утверждаются приказом ГАУ ДПО ИРО и публикуются на информационном ресурсе ГАУ ДПО ИРО в течение двух недель после подведения итогов Конкурса.

5.12. Победители и призеры награждаются дипломами, участники – сертификатами ГАУ ДПО ИРО.

5.13. Участие в Конкурсе бесплатное. Все материалы и наградные документы рассылаются организаторам и участникам Конкурса в электронном виде.

6. Экспертная комиссия Конкурса

6.1. Экспертная комиссия формируется по каждой номинации ЦНППМ из числа членов ППС, не принимающих участие в Конкурсе, и сотрудников ГАУ ДПО ИРО.

6.2. Состав экспертной комиссии утверждается приказом ГАУ ДПО ИРО.

6.3. Экспертная комиссия осуществляет оценку конкурсных работ. Каждая конкурсная работа проходит процедуру кодирования и поступает на экспертизу в закодированном виде. Процедуру кодирования конкурсных работ осуществляет председатель экспертной комиссии. Результаты оценки конкурсных работ вносятся в протокол. Протокол подписывается председателем и не менее тремя членами Экспертной комиссии в каждой номинации.

7. Публикация материалов

7.1. По итогам проведения Конкурса ГАУ ДПО ИРО планируется составление электронного сборника работ победителей и призеров Конкурса, публикация на информационном ресурсе ГАУ ДПО ИРО.

- 7.2. Решение о публикации материалов принимается оргкомитетом Конкурса.
- 7.3. Требования к оформлению материалов для публикации предоставлены в Приложении 9.
- 7.4. Лучшие работы могут быть рекомендованы к печати в научно-практическом журнале «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике».

8. Дополнительная информация

8.1. Контактные лица для получения дополнительной информации об организации и проведении Конкурса:

- Миронова Оксана Львовна, заведующий сектором сопровождения региональных моделей профессионального развития ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО, тел.: +7(3952)500-904 (доб. 313);
- Дворянчикова Екатерина Владимировна, заведующий кафедрой профессионального образования, тел.: +7(3952)500-904 (доб. 393);
- Баранова Наталья Сергеевна, руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО, тел. +7(3952)500-904 (доб. 246).

В Государственное автономное
учреждение дополнительного
профессионального образования
Иркутской области «Институт развития
образования»

от _____

(Ф.И.О. участника конкурса (участников конкурса))

Заявление

Прошу (просим) принять документы для участия в региональном заочном конкурсе методических разработок «Мой лучший урок»

Наименование методической разработки _____

Даю (даем) свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

_____/	_____/
(подпись)	расшифровка подписи (ФИО)
_____/	_____/
(подпись)	расшифровка подписи (ФИО)

«__» _____ 20__ год

Анкета
участника регионального заочного конкурса методических разработок
«Мой лучший урок»

1	Муниципальное образование	
2	Фамилия, имя, отчество (полностью) Если работа выполнялась коллективом авторов при разработке междисциплинарных уроков/занятий ФИО каждого (полностью) (не более 2-х человек)	
3	Место работы (ОО полностью)	
4	Должность	
5	Контактная информация: (мобильный телефон электронная почта)	
6	Номинация, в которой представлен материал	
7	Название/тема методического материала (полностью)	

**Методическая разработка (план-конспект, сценарий урока/занятия)
регионального заочного конкурса методических разработок
«Мой лучший урок»**

Учитель/преподаватель:

Класс/Группа:

Учебный предмет/ образовательная область,
дисциплина:

Место урока/занятия (по тематическому
планированию)

Тема урока/занятия:

Цель:

Планируемые результаты:

Тип урока/занятия:

Технологии:

Материально-техническое обеспечение:

Описание этапов урока/занятия:

Этапы урока/занятия	Содержание педагогического взаимодействия		Планируемые результаты	Типы оценочных мероприятий (методы контроля)
	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся		

Описание внеурочного занятия:

Методическое обоснование, ход мероприятия.

Требования к конкурсным работам

1. На Конкурс предоставляется методическая разработка (план-конспект, сценарий урока/занятия и пр.) по форме Приложения 3 (не более 10 (десяти) страниц без учёта приложений). План-конспект/сценарий включает в себя описание темы, цели, планируемых образовательных результатов, описание этапов урока/занятия, методов, форм и приемов организации работы, содержание деятельности обучающихся и педагога, используемых технических, дидактических и информационных средств обучения.
2. В материалах приводится список использованной литературы.
3. Конкурсные материалы (скан-копия заявления, анкета конкурсная работа в форматах word и pdf) архивируются, архивный файл направляется на электронную почту: spm@igo38.ru в теме письма прописывается номинация и ФИО участника: «Номинация 1. Иванов И.И.»
4. Технические требования к оформлению разработки: формат файла word или pdf, шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 12, рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и подписаны. Фотоматериалы и рисунки сжимаются в объеме. Рисунок следует выполнять размером не менее 60 x 60 мм. Ссылки на используемые ресурсы должны быть актуальными.
5. Для обеспечения соблюдения авторства в конкурсных материалах должна быть представлена информация, полученная на законных основаниях, без нарушений авторских прав, как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источник информации.
6. В конкурсной работе не допускается делать пометки, устанавливающие её авторство, поскольку экспертная комиссия проверяет закодированные работы.
7. В работе должны отсутствовать грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.
8. Работы, не соответствующие требованиям к оформлению, к участию в Конкурсе не допускаются.
9. Работа, не прошедшая проверку на уникальность к участию в Конкурсе, не допускается.

**Критерии оценивания конкурсных работ
регионального заочного конкурса методических разработок
«Мой лучший урок»**

Номинация № 1. «Мой лучший урок».

Номинация № 2. «Мое лучшее внеурочное занятие».

№	Критерии и показатели	Количество баллов
1	Целеполагание	4
1.1	Цель урока (занятия) сформулирована совместно с обучающимися (использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное). Цель урока (занятия) сформулирована чётко и доступна для понимания обучающимися. Цель урока (занятия) диагностируема, достижима.	0-2
1.4	Представленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0-2
2	Организационно-содержательная деятельность обучающихся на уроке (занятии)	24
2.1	Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский) приёмы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии	0-2
2.2	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися	0-2
2.3	Организована проектная/учебно-исследовательская деятельность обучающихся	0-2
2.4	Задания предусматривают учёт индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (вывод делается на основании плана-конспекта / технологической карты урока (занятия) и приложений к нему)	0-2
2.5	Имеются задания, направленные на достижение личностных результатов	0-2
2.6	Имеются задания, направленные на достижение метапредметных результатов обучающихся	0-2
2.7	Система задач позволяет достичь предметных результатов	0-2
2.8	Предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи	0-2
2.9	Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока (занятия)	0-2
2.10	Выбранный тип урока (занятия) соответствует поставленной цели, структура урока (занятия) логична, этапы взаимосвязаны	0-2
2.11	Имеются задания на формирование функциональной грамотности	0-2
2.12	Предусмотрена домашняя работа, которая обоснована с учетом объема и сложности. Дается объяснение домашней работы обучающимся.	0-2
3	Оценка и рефлексия	4
3.1	Используется критериальное оценивание в конце урока. Предусмотрена разработка / обсуждение критериев оценки	0-2

	деятельности с обучающимися. Даются комментарии выставленных отметок.	
3.2	Организована самооценка / взаимооценка. Организована рефлексия с учётом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока (занятия), степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное).	0-2
4	Информационное и техническое обеспечение	12
4.1	Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и др.) использование наглядности целесообразно	0-2
4.2	Предусмотрено использование ИКТ-технологий, применение технологий целесообразно	0-2
4.3	Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	0-2
4.4.	Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов Интернета	0-2
4.5	Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио)	0-2
4.6	Обучающимися используется рабочие листы или др.	0-2
5	Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся	2
5.1	Предусмотрено чередование различных видов деятельности. Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз	0-2

Максимальное количество баллов за конкурсную работу – 46

Критерий представлен в полном объеме – 2 балла,

Критерий представлен частично - 1 балл,

Критерий не представлен – 0 баллов.

**Критерии оценивания конкурсных работ
регионального заочного конкурса методических разработок
«Мой лучший урок»**

Номинация № 3. «Мой лучший урок для обучающихся с ОВЗ».

№	Критерии и показатели	Количество баллов
1	Целеполагание	6
1.1	Цель урока сформулирована в соответствии с его содержанием	0 - 2
1.2	Цель урока сформулирована чётко и доступна для понимания обучающимися	0 - 2
1.3	Представленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0 - 2
2	Организационно-содержательная деятельность обучающихся на уроке (занятии)	20
2.1	Используются актуальные методы обучения, приёмы активизации познавательной деятельности обучающихся	0-2
2.2	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися	0-2
2.3	Организована доступная проектная/учебно-исследовательская деятельность обучающихся	0-2
2.4	Задания предусматривают учёт индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0-2
2.5	Включены виды работ, направленных на достижение личностных результатов	0-2
2.6	Имеются задания, направленные на достижение предметных результатов обучающихся	0-2
2.7	Предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи	0-2
2.8	Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока	0-2
2.9	Выбранный тип урока (занятия) соответствует поставленной цели, структура урока логична, этапы взаимосвязаны	0-2
2.10	В структуру урока включен этап объяснения домашнего задания (кроме обучающихся 1 класса)	0-2
3	Оценивание деятельности обучающихся	8
3.1	Предусмотрена разработка / обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися / даются комментарии выставленных отметок (при наличии)	0-2
3.2	Организована взаимооценка / самооценка	0-2
3.3	Осуществляется подведение итогов урока (рефлексия) с учётом возрастных и психофизических особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока (занятия), степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное)	0-2
3.4	Практическая значимость знаний и способов деятельности	0-2
4	Информационное и техническое обеспечение	8
4.1	Обеспечено рациональное использование разнообразных наглядных средств обучения	0-2

4.2	Обеспечено рациональное использование ИТ-технологий	0-2
4.3	Предусмотрено использование доступных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников и пр.)	0-2
4.4.	Предусмотрено использование электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета	0-2
5	Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся	2
5.1	Предусмотрено чередование различных видов деятельности, в т.ч. проведение в середине урока комплекса упражнений в соответствии с нормами санитарного законодательства	0-2

Максимальное количество баллов за конкурсную работу – 44

Критерий представлен в полном объеме – 2 балла,

Критерий представлен частично - 1 балл,

Критерий не представлен – 0 баллов.

**Критерии оценивания конкурсных работ
регионального заочного конкурса методических разработок
«Мой лучший урок»**

Номинация № 4. «Мое лучшее коррекционно-развивающее занятие».

№	Критерии и показатели	Количество баллов
1.	Цель занятия соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и содержанию реализуемого курса коррекционно-развивающей области	0-2
2.	Представленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными.	0-2
3.	Занятие структурировано, включает: вводную часть, основную часть, заключительная часть. Материал изложен системно и последовательно.	0-2
4.	Используемые методы обучения соответствуют возрастным и психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ, обеспечивают коррекцию имеющихся нарушений.	0-2
5.	Содержание учебного материала доступно, учитывает возрастные и индивидуальные особенности развития детей.	0-2
6.	На занятии реализуются межпредметные связи.	0-2
7.	Проведение занятия сопровождается использованием технических средств обучения, разнообразными дидактическими материалами и пр., соответствующим возрастным и индивидуальным особенностям развития обучающихся.	0-2
8.	На занятии используются интерактивные, в т.ч. информационные технологии.	0-2
9.	На занятии соблюдается охранительный педагогический режим, в т.ч. предусмотрены динамические паузы (физкультминутки).	0-2

Максимальное количество баллов за конкурсную работу – 16

Критерий представлен в полном объеме – 2 балла,

Критерий представлен частично - 1 балл,

Критерий не представлен – 0 баллов.

**Критерии оценивания конкурсных работ
регионального заочного конкурса методических разработок
«Мой лучший урок»**

Номинация № 5. «Мое лучшее учебное занятие».

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
1	Дидактические основы учебного занятия	20
1.1	Формулирование предварительных указаний по плану занятия (цель, задачи, основные этапы)	0-2
1.2	Формулирование важности темы занятия в контексте учебной дисциплины и профессиональной деятельности	0-2
1.3	Точность, научность, современность учебной информации	0-2
1.4	Использование в ходе учебного занятия примеров из практики, сферы будущей профессиональной деятельности	0-2
1.5	Представление нового материала как логического продолжения ранее изученного и профессионально значимого	0-2
1.6	Соответствие содержания, форм и методов обучения различной степени подготовленности студентов, их педагогическая целесообразность	0-2
1.7	Организация работы по формированию общеучебных (для групп нового набора), учебно-исследовательских умений обучающихся	0-2
1.8	Своевременное выявление проблем и затруднений обучающихся и адекватность реагирования на них	0-2
1.9	Оптимальность использования форм и методов контроля качества усвоения учебного материала	0-2
1.10	Подведение итога учебного занятия	0-2
2	Продуктивность организации учебной деятельности	16
2.1	Стимулирование самостоятельной деятельности обучающихся (познавательной, оценочной, контролирующей, коррекционной, аналитической и пр.)	0-2
2.2	Опора на имеющийся опыт, ранее усвоенные знания обучающихся	0-2
2.3	Использование и развитие идей обучающихся в процессе занятия	0-2
2.4	Применение заданий, содержащих приемы обработки учебного материала, способствующих развитию познавательных действий обучающихся	0-2
2.5	Использование заданий, способствующих развитию ключевых и профессиональных компетенций	0-2
2.6	Использование современных педагогических технологий	0-2
2.7	Использование ИКТ	0-2
2.8	Реализация методической темы преподавателя в содержании и организации учебного занятия	0-2
3	Воспитательный потенциал учебного занятия	16
3.1	Оказание помощи обучающимся в формировании адекватной позитивной самооценки	0-2
3.2	Поддержка индивидуальных достижений обучающихся	0-2

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
3.3	Применение диалоговых и полилоговых форм общения на занятии	0-2
3.4	Использование механизмов порождения рефлексивного сознания обучающихся	0-2
3.5	Применение эффективных способов взаимодействия с обучающимися: гибкость, внимание, терпимость, конструктивность, доброжелательность	0-2
3.6	Включение обучающихся в деятельность переживания, обмена смыслами, поиска собственных смыслов	0-2
3.7	Создание условий для самопроявления и развития личности обучающихся	0-2
3.8	Предоставление студентам свободы выбора в процессе учебной деятельности	0-2

Максимальное количество баллов за конкурсную работу – 52

Критерий представлен в полном объеме – 2 балла,

Критерий представлен частично - 1 балл,

Критерий не представлен – 0 баллов.

Требования к оформлению материалов для публикации

Заголовок: ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ

Автор: Иван Иванович Иванов, учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ г. Иркутск

Краткая аннотация

В данной заметке освещаются правила оформления конкурсной работы для сборника статей по итогам Конкурса. Перечислены требования к тексту, рисункам, библиографическим ссылкам.

Сам текст статьи работы

Файл должен быть представлен в формате .doc версии. Все поля по 2 см.

Шрифт Times New Roman, размер 12 (в аннотации – 10), интервал полутонный.

Текст должен быть отформатирован по ширине, без переносов. Отступ в начале каждого абзаца – 1,25 см. Название статьи должно быть набрано заглавными буквами, ниже указываются автор(ы) и место(а) их работы. Затем следует краткая аннотация (как в данном образце).

Все изображения, таблицы и схемы в материале подписаны и пронумерованы (рис. 1, табл. 1, схема 1 и т.д.).

В конце статьи обязательно указываются выходные данные используемых источников.
Объем статьи – 7-10 страниц.

Список используемой литературы:

1. Баранова Н. С. О профессиональных намерениях обучающихся школ с низкими образовательными результатами // Научный поиск : сборник научных трудов. – Электрон. текст. Дан (2 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2023. – С. 21–27. ISBN 978-5-6049593-2-9.

2. Блинов В. И. и др. Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и его возможные модели в условиях неопределенности социума и рынков труда // Профессиональное образование и рынок труда. 2020. № 3 (42). С. 72–85. DOI: 10.24411/2307-4264-2020-10310.

3. Галимов С. Ф. Роль личностной резильентности подростков в контексте проблем современного школьного образования // Педагогика. Психология. Философия. – 2023. – № 2 (30). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-lichnostnoy-rezilyentnosti-podrostkov-v-kontekste-problem-sovremennogo-shkolnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 10.09.2023).

Требования к оформлению материалов для публикации

Наличие титульного листа, на котором указывается:

- полное название места работы автора в правом верхнем углу;
- фамилия, имя и отчество автора конкурсного материала, его должность;
- название конкурсного материала размещено посередине листа, шрифт полужирный, размер 14.

Образец титульного листа

Полное название места работы автора
в правом верхнем углу;
фамилия, имя и отчество автора конкурсного материала,
его должность;

**Название конкурсного материала размещено посередине листа,
шрифт полужирный, размер 14.**

**Состав организационного комитета
регионального заочного конкурса методических разработок
«Мой лучший урок»**

1. Астафьева Татьяна Владимировна, председатель профессионального педагогического сообщества Иркутской области «Иностранный язык».
2. Ахунова Наталья Владимировна, председатель профессионального педагогического сообщества Иркутской области «Школьная библиотека – точка притяжения!».
3. Баранова Наталья Сергеевна, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО ИРО.
4. Беляева Надежда Константиновна, председатель регионального сетевого сообщества преподавателей русского языка и литературы ПОО Иркутской области.
5. Божидомова Елена Александровна, председатель профессионального педагогического сообщества Иркутской области «Основы безопасности жизнедеятельности».
6. Варичева Марина Александровна, председатель профессионального педагогического сообщества Иркутской области «Биология».
7. Василькова Светлана Геннадьевна, председатель профессионального педагогического сообщества Иркутской области «Начальная школа».
8. Вихрова Наталья Николаевна, председатель профессионального педагогического сообщества Иркутской области «Информатика».
9. Ганеева Людмила Леонидовна, председатель регионального сетевого сообщества преподавателей истории и обществознания ПОО Иркутской области.
10. Кириллова Татьяна Николаевна, председатель профессионального педагогического сообщества Иркутской области «Математика».
11. Корнилова Светлана Анатольевна, председатель регионального сетевого сообщества преподавателей иностранного языка ПОО Иркутской области.
12. Маркова Инна Витальевна, председатель профессионального педагогического сообщества Иркутской области «Технология».
13. Миронова Оксана Львовна, заведующим сектором сопровождения региональных моделей профессионального развития ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО.
14. Нецветаева Маргарита Денисовна, методист сектора сопровождения региональных моделей профессионального развития ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО.
15. Старостенко Елизавета Николаевна, председатель профессионального педагогического сообщества педагогов специальных (коррекционных) школ Иркутской области.
16. Сучкова Елена Георгиевна, председатель профессионального педагогического сообщества Иркутской области «Физика».
17. Фирсова Светлана Викторовна, председатель профессионального педагогического сообщества Иркутской области «География».
18. Целиковская Елена Викторовна, председатель профессионального педагогического сообщества Иркутской области «Химия».
19. Шестакова Евгения Александровна, проректор ГАУ ДПО ИРО.
20. Шестиканова Александра Александровна, председатель регионального сетевого сообщества преподавателей математики и информатики ПОО Иркутской области.

**Сроки проведения регионального заочного конкурса методических разработок
«Мой лучший урок»**

№	Наименование ППС	Сроки проведения	Сроки приема документов
1.	Профессиональное педагогическое сообщество Иркутской области «Математика»	17.03.2025 – 30.04.2025	17.03.2025- 30.03.2025
2.	Профессиональное педагогическое сообщество Иркутской области «Школьная библиотека – точка притяжения!»		
3.	Профессиональное педагогическое сообщество Иркутской области «Основы безопасности жизнедеятельности»		
4.	Региональное сетевое сообщество преподавателей русского языка и литературы ПОО Иркутской области		
5.	Региональное сетевое сообщество преподавателей истории и обществознания ПОО Иркутской области		
6.	Региональное сетевое сообщество преподавателей иностранного языка ПОО Иркутской области		
7.	Региональное сетевое сообщество преподавателей математики и информатики ПОО Иркутской области		
8.	Профессиональное педагогическое сообщество Иркутской области «Искусство»		
9.	Профессиональное педагогическое сообщество педагогов специальных (коррекционных) школ Иркутской области		
10.	Профессиональное педагогическое сообщество Иркутской области «Физика»		
11.	Профессиональное педагогическое сообщество Иркутской области «География»		
12.	Профессиональное педагогическое сообщество Иркутской области «Начальная школа»		
13.	Профессиональное педагогическое сообщество Иркутской области «Информатика»		
14.	Профессиональное педагогическое сообщество Иркутской области «Биология»		
15.	Профессиональное педагогическое сообщество Иркутской области «Химия»	01.04.2025 – 20.05.2025	01.04.2025 - 14.04.2025
16.	Профессиональное педагогическое сообщество Иркутской области «Иностранный язык»		
17.	Профессиональное педагогическое сообщество Иркутской области «Технология»		