

## Отзыв

на авторскую рабочую программу по внеурочной деятельности

«ИКТ и я – лучшие друзья!»

Матчишиной Марии Николаевны,

учителя информатики МБОУ «СОШ №5», г.Усолье-Сибирское

Мария Николаевна преподаёт курс «ИКТ и я – лучшие друзья!», который содержит в себе 5 разделов.

1. **Основы компьютерной графики.** Этим разделом целесообразно начинать работать с 5-классниками, так как он заинтересовывает и мотивирует на дальнейшее изучение предмета.

2. **Работа с текстовыми документами.** Актуальный для школьной жизни любого ученика раздел. Здесь ребята учатся основам создания текстов.

3. **Мультфильмы.** Этот раздел развивает воображение, актёрское искусство, а также прикладное творчество.

4. **Исследовательская работа.** Самый сложный раздел, который может включать в себя и предыдущие разделы и подготавливает ребят к дальнейшему обучению не только по предмету информатика, но и по остальным школьным предметам.

5. **Видеоролики.** Знакомство с киноискусством, создание сценария, видеосъёмка и монтаж. Таким разделом удобно завершать год. Работа сложная, но интересная.

Усвоение тем достигается благодаря использованию на уроках принципов индивидуализации и дифференциации, поподходу, основанному на педагогике сотрудничества и создании ситуации успеха. Этому способствует также применение технологии развивающего и проблемного обучения, системно-деятельностного подхода и элементов критического мышления.

### 1.Иновационность

Программа содержит материал, который разносторонне развивает ребёнка. Программа составлена так, что основная работа состоит в том, что учащиеся создают индивидуальный продукт, поэтому в группе могут присутствовать разновозрастные члены. И даже дети, которые в прошлом году уже посещали данный курс.

Программа ориентирована на овладение обучающимися определенным объемом знаний и умений по информатике. Программа является начальным этапом знакомства с ИКТ технологиями.

В целях личностно-ориентированного образования программа предусматривает проведение творческих занятий, организацию исследовательской и проектной деятельности. Исходя из возможностей образовательной организации, рекомендовано организовать экскурсии, посещение памятных, значимых мест для создания видеороликов.

Ценностно-целевые компоненты, концепция и методологические основы программы соответствуют стратегиям государственной образовательной политики ФГОС:

- задачам развития личности учащегося, гражданина и патриота;

- интересам субъектов образования: (учащихся, родителей, педагогов).

Программа построена в рамках структуры ФГОС, способствует развитию профессионально-педагогической компетенции педагога, реализующего её, в ракурсе требований профессионального стандарта педагогической деятельности. Реализация программы обеспечивает рост качества образования, мотивации познавательной и творческой деятельности учащегося.

---

ФИО/должность/место работы

---

подпись

---

дата

М.П.