

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
г. Усолье-Сибирское Иркутской области

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей
Физико-математического
цикла

руководитель ШМО
протокол №____
«__»_____ 20__г

Согласована
зам. директора НМР
_____Кудрявцева Н.Н.
«__»_____ 20__г

Утверждаю
директор
МБОУ «СОШ № 5»
Н.А.Ефремкина

приказ №, ____
«__»_____ 20__г

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«ИКТ и я – лучшие друзья!»
составленная на основе авторской педагогической разработки
М.Н. Матчишиной «ИКТ и я – лучшие друзья!»
для 5-7 классов

Составил:
учитель информатики высшей категории
Мария Николаевна Матчишина

г. Усолье-Сибирское
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Положения о структуре, технологии разработки, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов в соответствии с ФГОС;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №5»;
- Положения МБОУ «СОШ №5» о системе отметок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №5»;
- Учебного плана МБОУ «СОШ №5»;
- Федерального перечня учебников приказ МО РФ от 31.03.14 №253;
- Авторской педагогической разработка М.Н. Матчишиной «ИКТ и я – лучшие друзья!» 2018г.

Программа для 5-7 классов рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

- теоретическая часть – 21
- практическая часть – 49;
- выходная диагностика (5 проектов по разделам) – 10.

Основной тип занятий – работа на компьютере. Практические задания предполагают создание информационных продуктов, выполняются с помощью необходимых программных средств. Они знакомят учащихся с основными понятиями информатики и являются предметом текущего самоанализа, самоконтроля и самооценки учащихся. Создаваемые учащимися внешние образовательные продукты, (рисунки, текстовые документы, презентации, мультфильмы, видеоролики) после изучения каждого раздела курса являются предметом диагностики и контроля со стороны учителя. Они в полной мере раскрывают индивидуальность, интеллектуальный и творческий потенциал учащегося, закрепляют навыки самостоятельной работы, способствуют проявлению полученных на занятиях знаний, умений и навыков.

Цели, на достижение которых направлено изучение информатики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, алгоритмах, технологиях и моделях;
- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- проектные;
- фронтальные;
- дискуссионные;
- игровые;
- технология формирования типа правильной читательской деятельности;
- самостоятельное использование учениками системы приемов устного и письменного текста;
- групповая форма организации учебной деятельности учащихся;
- проектная деятельность (предусматривает как коллективную, так и индивидуальную работу по самостоятельно выбранной теме);
- лекции в незначительном объеме при освещении основных положений изучаемой темы;
- практические (лабораторные) занятия для разбора типовых приёмов автоматизированного моделирования и проектирования;

- индивидуальную (самостоятельную) работу (роль преподавателя – консультирующая) по реализации индивидуальных или групповых проектов (аналогов курсовой работы).

Виды и формы промежуточного, итогового контроля:

Формы проведения текущей аттестации:

тестирование (компьютерное, аудиторное);

- итоговый опрос;
- письменные работы (диктант, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы);
- защита творческих работ;
- семинары;
- собеседование;
- зачёт проводится в форме индивидуальных или групповых проектов по окончании каждого раздела.

Программа «ИКТ и я – лучшие друзья!» носит практический характер, так как рассчитана на совместную деятельность учащегося и учителя. Учитель развивает у обучающихся ИКТ компетентность. Также учителю предоставляется возможность выявить информационно одаренных детей и развивать их способности в будущем.

Учебно-методическое обеспечение

1. http://scratch-elektiv.ucoz.ru/index/nash_pervyj_scenarij/0-21
2. Информатика. Учебник для 5 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. Босова Л.Л.
3. Информатика. Учебник для 6 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. Босова Л.Л.
4. В. Гамалей "Мой первый видеофильм от А до Я"
5. И.Кузнецов, В.Позин "Создание фильма на компьютере. Технология Творчество"

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

Компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видео-изображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

Мультимедиа, подсоединяемый к компьютеру, радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу.

Принтер – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем.

Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.

Локальная и глобальная сеть для поиска информации.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- графический редактор Gimp;
- текстовые редакторы Блокнот, Word;
- браузер;
- редактор презентаций.

Планируемые результаты изучения курса «ИКТ и я – лучшие друзья!»

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

1. наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
2. владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
3. способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИК
4. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

Учащийся получит возможность для формирования:

5. способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
6. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
7. формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
8. развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

1. владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
2. прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
3. коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;

Учащийся получит возможность научиться:

4. планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
5. оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
6. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
7. умение самостоятельно определять цели своего обучения

Познавательные

Учащийся научится:

1. поиск и выделение необходимой информации;
2. широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации.

Учащийся получит возможность научиться:

3. применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
4. знаково-символические действия, включая моделирование (преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область);

Коммуникативные

Учащийся научится:

1. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,
2. самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи,
3. соблюдение культуры поведения в сети Интернет.
4. постановка и формулирование проблемы;

Учащийся получит возможность научиться:

5. смысловое чтение;
6. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
7. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
8. строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Предметные результаты

Учащийся научится:

1. использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «сигнал», «обратная связь», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
2. использовать базовые понятия, связанные с хранением, обработкой и передачей данных
3. называть и различать основные и дополнительные устройства ПК
4. работать в простейших компьютерных программах (создавать, редактировать и форматировать тексты, рисунки, таблицы, диаграммы)
5. систематизировать информацию, изменять её форму представления для решения определённых задач
6. выполнять вычисления с помощью программы Калькулятор

Учащийся получит возможность научиться:

7. работать с основными и дополнительными устройствами ПК
8. создавать движущиеся изображения и использовать их для создания проектов
9. создавать слайд-шоу

Содержание курса
Общее количество часов 68 часов

1. Основы компьютерной графики (10ч)

Графический редактор Gimp. Устройства ввода графической информации. Создание графических изображений. Мини-проект «Осенние мотивы»

2. Работа с текстовыми документами (6ч)

Виды информации. Устройство компьютера. История обработки текстовых документов. Назначение текстового процессора. Назначение строки меню, команды строки меню. Панель Форматирование и Стандартная. Технология ввода текста. Набор и редактирование текста. Вставка, замена и удаление символов. Вставка и удаление пустых строк. Перемещение по тексту. Действия с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление и перемещение. Форматирование символов, абзацев, страниц. Объекты текстовых документов и их параметры. Проверка правописания, поиск и замена фрагментов текста. Расстановка переносов. Ввод таблиц, вставка и удаление строк и столбцов, объединение и разбиение ячеек таблицы, форматирование содержимого ячеек таблицы. Нумерованные и маркированные списки, многоуровневые списки. Вставка графических объектов. Панель инструментов Рисование. Подготовка текстового документа к печати.

Мини-проект «Поздравительное письмо для мамы»

3. Мультфильмы (14 ч)

История развития мультфильмов. Виды мультфильмов. Создание сценария. Подготовка материала. Видеосъемка сюжета. Монтаж

Мини-проект «Новогодняя сказка»

4. Исследовательская работа (22ч)

Подбор информации по выбранной теме. Набор текста исследовательской работы. Редактирование и форматирование текста. Создание презентации

Публичное выступление

5. Видеоролики (16ч)

Знакомство с киноискусством. Создание сценария. Подготовка материала. Видеосъемка сюжета. Монтаж.

Мини-проект «Моё кино»

**Тематическое планирование
Всего 68 часов**

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов	
			теория	Кол-во контрольных работ
1.	Основы компьютерной графики	Техника безопасности. Что умеет компьютер.	2	1
		Графический редактор Gimp. Основные инструменты	2	
		Мини-проект «Осенние мотивы»	6	
2.	Работа с текстовыми документами	MS Word. Основные инструменты	2	1
		Способы форматирования текста	2	
		Мини-проект «Поздравительное письмо для мамы»	2	
3.	Мультфильмы	История развития мультфильмов	1	1
		Мини-проект «Новогодняя сказка»	13	
4.	Исследовательская деятельность	Набор текста исследовательской работы	16	1
		Создание презентации	5	
		Публичное выступление	1	
5.	Видеоролики	Знакомство с киноискусством	1	1
		Проект «Моё кино»	15	
		Итого	68	5