

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 п. Куйтун**  
Российская Федерация, 665301 Иркутская область, Куйтунский район, р.п. Куйтун, Российская, 3.  
ОКПО 51509426 ОГРН 1023802628112 ИНН 3832002196 КПП 383201001  
E-mail: [kuitunso2@mail.ru](mailto:kuitunso2@mail.ru), сайт <https://kuitunsosh2.gosuslugi.ru>

---

**Методические рекомендации  
«Использование интерактивных упражнений  
на уроках информатики»**

Рекомендации составила:  
Асламова Наталья Сергеевна,  
учитель информатики

Куйтун, 2024

## Аннотация

В данных методических рекомендациях раскрываются особенности создания и применения интерактивных упражнений на уроках информатики. Приводятся алгоритмы по созданию интерактивных упражнений с помощью интернет-ресурсов, примеры интерактивных упражнений. Описывается личный опыт проведения квест-игры с приложением сценариев.

Данная работа поможет педагогам и заинтересованным лицам в использовании интерактивных упражнений в организации учебной деятельности ученика на уроке.

## Введение

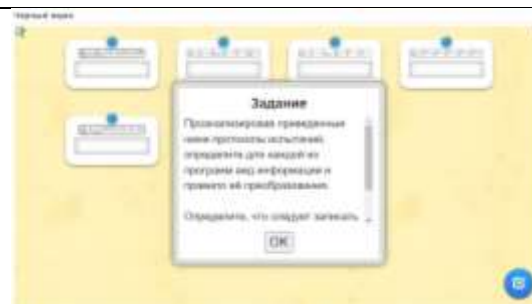
В настоящее время при проведении уроков педагог не ограничивается материалами учебника, ему предоставляется большой выбор использования различных источников информации, инструментов и технологий для представления информации с целью развития у учащихся интереса к предмету. Применение интерактивных упражнений на уроках способствует формированию устойчивой положительной мотивации школьника к изучению учебного предмета, формирует познавательную активность, желание изучать не только тот материал, который включен в учебник, но и выйти за его пределы.

Интерактивные упражнения – это задания, в которых пользователь активно участвует, взаимодействуя с компьютером, компьютерной программой, ресурсом. Интерактивные упражнения не заменяют учителя на уроке, они помогают ученику самостоятельно, возможно в игровой форме, восполнить или закрепить знания по учебному предмету.

## Особенности создания интерактивного упражнения

Интерактивные упражнения – по сути это тестовые задания, а значит, их можно классифицировать на упражнения закрытого типа, упражнения открытого типа, упражнения на соответствие и упражнения на установление правильной последовательности.

Упражнение открытого типа. Ученик вводит свой ответ в текстовое поле.





- ✓ Карточка для самостоятельного изучения темы «Информационное моделирование»  
<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=empfzrq89nb&sr=n&l=ap&i=fonxsc&r=iy&f=dzdfzfud&ms=uz&cd=prvhegst64lfldehjlmpkoingnegexnxg&mw=hs>
- ✓ Самостоятельная работа по теме «Файлы и файловые системы»  
<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=empfzrq89nb&sr=n&l=hf&i=xzudtc&r=zs&f=dzdfzfud&ms=uz&cd=prvhegst64lflwemgxnzkgpngnegexnxg&mw=hs>
- ✓ Проверочная работа  
<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=empfzrq89nb&sr=n&l=gt&i=ututcnx&r=io&f=dzdfzfud&ms=uz&cd=prvhegst64lflbxzxxzklmojngnegexnxg&mw=hs>
- ✓ Домашняя работа для учеников 5 класса  
<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=empfzrq89nb&sr=n&l=mq&i=uouozxd&r=qp&f=dzdfzfud&ms=uz&cd=prvhegst64lflvtxjxjgmnthngnegexnxg&mw=hs>
- ✓ Контрольная работа «Математические основы информатики»  
<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=empfzrq89nb&sr=n&l=gg&i=uxnfsno&r=ik&f=dzdfzfud&ms=uz&cd=prvhegst64lflbbxmlepljocngnegexnxg&mw=hs>
- ✓ Интерактивная карточка «Доменная система имен»  
<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=empfzrq89nb&sr=n&l=dn&i=dztxscc&r=qq&f=dzdfzfud&ms=uz&cd=prvhegst64lflnlgzmpkkttnegexnxg&mw=hs>
- ✓ Коммуникационные технологии <https://learningapps.org/view10950202>
- ✓ Интерактивная карточка «Характерные особенности мультимедийных продуктов»  
<https://learningapps.org/display?v=ps5wakge323>
- ✓ Самостоятельное решение задач по теме «Компьютерная графика», 7 класс  
<https://learningapps.org/watch?v=p4ttfwrt22>
- ✓ Кроссворд «Компьютерная графика» <https://learningapps.org/watch?v=pspigfevn22>

### **Создание интерактивных упражнений**

Для создания интерактивных упражнений я использую Интернет-ресурсы [www.liveworksheets.com](http://www.liveworksheets.com) и <https://learningapps.org>. У каждого из них есть свои преимущества и недостатки, поэтому созданные упражнения использую на разных этапах урока для разных форм деятельности обучающихся.

Например, ресурс <https://learningapps.org> имеет удобный и понятный интерфейс, позволяет быстро создать и сохранить упражнение, но не сохраняет результаты учеников. Данные упражнения мои ученики выполняют либо в начале урока для актуализации знаний, либо в конце для закрепления изученного материала и рефлексии. С помощью таких упражнений можно организовать парную работу. Проверяю выполнение упражнений фронтально.

Ресурс [www.liveworksheets.com](http://www.liveworksheets.com) позволяет не только обработать ответы, выставить оценку, но и отправить результат на электронную почту учителя. Упражнения, созданные с помощью этого ресурса, позволяют организовать самостоятельную работу обучающихся (домашнюю, проверочную).

### Алгоритм создания интерактивных упражнений с помощью ресурса [www.liveworksheets.com](http://www.liveworksheets.com)

Для создания интерактивного упражнения создайте текстовую работу и сохраните в формате pdf (можно как графический файл) и загрузите его на сайт. Файл откроется в редакторе упражнения.

#### Тип задания – Дополнение

Нарисуйте текстовое поле и введите в него правильный ответ. Через знак / (без пробелов) можно ввести все возможно правильные ответы.

Компьютер/компьютер/КОМПЬЮТЕР

#### Тип задания – Множественный выбор («галочка»)

Рядом с вариантами ответов нарисуйте прямоугольники и впишите в них

tick:yes

или

tick:no

*tick – галочка*

#### Тип задания – Один правильный ответ (раскрывающийся список)

Нарисуйте текстовое поле и введите в него ответы через знак / (без пробелов). Ввод правильного ответа начните со знака \*.

choose:ошибка1/ошибка2/\*правильный ответ/ошибка3

*choose – выбирать*

#### Тип задания – Установление соответствия (соединение линией)

Выделите прямоугольником два соответствующих объекта (текст, картинку) и в каждый из прямоугольников впишите

join:1

и

join:1

*join – присоединиться*

Тип задания – Перетаскивание (дополнение, установление последовательности, установление соответствия). Объект **drag** нужно перетащить на объект **drop**

Выделите прямоугольником два соответствующих объекта (текст, картинку) и в каждый из прямоугольников впишите

drag:1



drop:1

*drag – тащить  
drop – бросать*

## Алгоритм создания интерактивных упражнений с помощью ресурса

<https://learningapps.org>

1. Зайдите на сайт <http://learningapps.org/>. Введите свои логин и пароль и нажмите кнопку **Логин**.
2. Нажмите кнопку **Новое упражнение** (вверху страницы) и ниже выберите необходимый тип упражнения. В появившемся окне нажмите кнопку **Создать новое приложение**.

### Упражнение «Где находится это?»

Заполните поля **Название приложения** и **Постановка задачи** на свое усмотрение. Добавьте картинку для заднего фона – это поле с заданием, например



Чтобы добавить вопрос можно ввести текст, загрузить картинку, вставить звуковой элемент. Например, напишем клавиатура.

Щелкнув по кнопке **Выделить или маркировать** откроется наше изображение,

выполним щелчок по клавиатуре, установится маркер.



Нажимаем – Сохранить.

Для добавления следующих вопросов щелкните по кнопке **Добавить следующий элемент**.

Щелчок по кнопке внизу страницы **Завершить и показать в предварительном просмотре** – откроет предварительный просмотр вашего упражнения.

Запустите приложение и выполните задания. Если приложение не требует коррекции, нажмите кнопку **Сохранить приложение**.

### Упражнение «Пазл «Угадай-ка»

Заполните поля **Название приложения** и **Постановка задачи** на свое усмотрение, в качестве заднего фона может быть картинка с темой предстоящего урока, ключевым словом к уроку или ответом на главный вопрос урока.

Группа 1, к примеру, **Устройства ввода**. Тогда элементами этой группы будут слова клавиатура, мышь, сканер.

Аналогичным образом добавляйте необходимое количество групп и элементов в группах.

Щелчок по кнопке внизу страницы **Завершить и показать в предварительном просмотре** – откроет предварительный просмотр вашего упражнения.

Запустите приложение и выполните задания. Если приложение не требует коррекции, нажмите кнопку **Сохранить приложение**.

### Упражнение «Заполни пропуски»

Заполните поля Название приложения и Постановка задачи на свое усмотрение.

Установим тип задания – Впишите

Поля заголовков 1 и заголовков 2 можно заполнить какой-то дополняющей информацией, можно оставить пустыми.

В окне Заполнить пропуски написать основной текст. Фрагменты текста (буква, слово), которые ученики должны вписать самостоятельно заменяем обозначениями -1-, -2- и т.д.

В окне Вставляемый вместо пропусков текст впишем вариант вставки. При необходимости нажимаем Добавить следующий элемент.

Щелчок по кнопке внизу страницы **Завершить и показать в предварительном просмотре** – откроет предварительный просмотр вашего упражнения.

Запустите приложение и выполните задания. Если приложение не требует коррекции, нажмите кнопку **Сохранить приложение**.

### **Квест-игра «Клуб знатоков профессий»**

Ссылка на квест-игру «Клуб знатоков профессий»  
<https://learningapps.org/view35206723>

Данная игра создана с помощью ресурса <http://learningapps.org/>. Пять интерактивных упражнения объединила в коллекцию. Следующее задание в этой коллекции откроется после правильного выполнения текущего.

Игра состоит из таких упражнений как игра «Парочки» (найти пару одинаковых картинок), заполнить пропуски (восстановить стихотворение), викторина, классификация (составить пару сказочный герой+профессия), филворд на тему «Профессии».

## **Заключение**

Сегодня невозможно представить урок без использования ИКТ. Использование интерактивных технологий и средств в процессе обучения информатике необходимо для комплексного воздействия информационно-образовательной среды на обучение школьников. Создание и применение интерактивных упражнений на уроке повышает эффективность образовательного процесса, делает обучение интересным, увлекательным занятием, уплотняет содержательную часть урока, позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в обучении.

### **Список использованных источников**

1. Learningapps [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://learningapps.org>
2. Liveworksheets [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.liveworksheets.com](http://www.liveworksheets.com)